

Številka: 900-2/2025/5

Datum: 4. 6. 2026

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV GIMNAZIJE LEDINA V ŠOLSKEM LETU 2025/26,
ki je potekala 4.junija 2026 od 17.00 do 18.00 v učilnici 7

Prisotni: člani Sveta staršev Gimnazije Ledina (lista prisotnih je priloga tega zapisnika) in ravnatelj Gimnazije Ledina, Roman Vogrinc

Predlagani dnevni red:

1. informacije o vpisu na Gimnazijo Ledina za šolsko leto 2026/27,
2. seznanitev z učnim uspehom odhajajočih četrtošolcev,
3. odločanje o nadstandardnih elementih v šolskem predmetniku v šolskem letu 2026/27,
4. potrjevanje izbora učil, ki niso vključena v učbeniški sklad za šolsko leto 2026/27,
5. razno.

Predsednik Sveta staršev Gimnazije Ledina (v nadaljevanju predsednik) je v uvodu ugotovil, da je Svet staršev Gimnazije Ledina (v nadaljevanju Svet staršev) sklepčen.

K 1. točki

Ravnatelj je povedal, da se je tudi letos ponovila tradicija in je bila Gimnazija Ledina zelo želena za vpis v 1. letnik. Za 196 razpisanih mest v prvem krogu je prejela 246 prijav, tako da je šola razpisala omejitev vpisa v prvem krogu na 215 mest.

K 2. točki

Ravnatelj je povedal, da so rezultati šolskega uspeha odhajajočih četrtošolcev tudi letos zelo dobri in so celo še izboljšali lanske rezultate. 28,7 % jih je doseglo odličen uspeh, 50,2 % prav dobrega, štirje dijakih 4. letnika niso naredili (1,9 %). Skupno je bilo več kot 78 % vseh dijakov odličnih in prav dobrih.

K 3. točki

Ravnatelj je razložil, da na Gimnaziji Ledina v 3. letniku poleg dveh obveznih tedenskih ur biologije tradicionalno poteka dodatna, 3. ura, pri kateri učitelji izvajajo praktične vsebine s področja Živilske tehnologije (področje priprave hrane). Ta odločitev se je v preteklosti vedno izkazala za pozitivno, z njo so zadovoljni tudi dijaki, ki v njej vidijo večjo korist kot pa dodatno obremenitev.

Šola želi s soglasjem staršev tudi v naslednjem šolskem letu izvesti dodatno uro biologije kot nadstandardni element v šolskem predmetniku.

Svet staršev je soglasno sprejel naslednji sklep:

SKLEP št. 1: Svet staršev Gimnazije Ledina podpira izvedbo dodatne ure biologije v 3. letniku Gimnazije Ledina v šolskem letu 2026/27.

K 4. točki

Člani Sveta staršev so kot delovno gradivo prejeli seznam cen učnega gradiva, ki ni vključeno v učbeniški sklad.

Predstavnico 1. d razreda je zanimalo, zakaj berilo ni vključeno v učbeniški sklad. Ravnatelj je pojasnil, da dijaki pri pripravah na maturo uporabljajo berila vseh štirih letnikov, zato je smiselno, da imajo lastne izvode.

Svet staršev je sprejel naslednji sklep:

SKLEP št. 2: Svet staršev Gimnazije Ledina soglasno potrjuje predlagani izbor učil, ki niso vključena v učbeniški sklad, za šolsko leto 2026/27.

K 5. točki

Ravnatelj je ob predstavitvi rezultatov šolske ankete o prehrani poudaril, da imajo pogodbo za najem kuhinje vedno le za eno leto in gredo ponovno v razpis.

Rezultati ankete: 15 % naročenih na malico jo dobi takoj, 64,2 % jo čaka do 5 minut. Še vedno so za vse v kuhinji na voljo jabolka in čaj, kar 40 % dijakov tudi vzame.

Pri dekletih so v 80 % odstotkih na splošno zadovoljne s prehrano (93 % jih je zadovoljnih z načinom naročanja, 74 % z raznovrstnostjo hrane, 60 % jih meni, da je količina zadostna). Pri fantih so 100 % zadovoljni z načinom naročanja, 63 % je zadovoljnih s količino. 20 % vseh dijakov prinaša malico od doma. Med starši jih 83 % meni, da so otroci zadovoljni s šolsko prehrano, 3/4 jih meni, da prehrana ni zadosti raznovrstna, 75 % je zadovoljnih s količino.

Predstavnica 2. g je izpostavila želeno uvedbo detektorjev kovin. Ravnatelj je izpostavil dejstvo, da so izdelki dijakov vse manj »njihovi« in da današnji način metodično didaktičnega dela na zadošča več. In da na šoli iščejo načine, kako bi se učitelje opolnomočili drugače, saj so prejeli številne indice - sami, pa tudi od dijakov, da so se načini prepisovanja med testi precej razširili. Zato so najprej na šoli želeli blokirati mobilne podatke, kar pa ni bilo možno, zato so želeli uvesti detektorje kovin, kar pa je Ministrstvo za šolstvo odsvetovalo. Nadzor je sedaj pri pisanju testov intenzivnejši – v razredu sta po dva učitelja in obvezno morajo vsi oddate mobilne telefone.

Starši so izpostavili vprašanje, zakaj se je še vedno potrebno toliko učiti na pamet (npr. dva lista letnic, 75 skladb pri glasbi ...) in zakaj ne posvečajo več časa učenju o visokih tehnologijah nove dobe. Ravnatelj je povedal, da je večina krivde na učnih načrtih, delno pa je lahko tudi na posameznem učitelju. In da prepoznavanja in razumevanja ni brez faktov ter da psihologija še vedno zagovarja, da so deklamacije in učenje na pamet koristne za razvoj spomina in kognitivnih sposobnosti.

Predstavnica 1. d razreda je izpostavila neuspeh pri matematiki, saj so tri zaporedne teste ponavljali in ali bi bila možna skupinska pomoč dijakom. Ravnatelj je povedal, da zadošča individualni pristop in da imajo v tem razredu težave tudi pri nemščini in fiziki, kar pripisuje temu, da je polovica razreda navdušena, polovica pa se prične učiti šele, ko teče voda v grlo.

Predstavnica 2.d je vprašala, ali obstajajo razlike pri profesorjih matematike pri ocenjevanju in ali so pri katerem od profesorjev zaznani slabši rezultati. Ravnatelj je povedal, da med profesorji ni zaznanih odstopanj in razlik.

V 1. f sprašujejo, koliko svobode imajo profesorji matematike pri sestavi testov. Ravnatelj je odgovoril, da morajo slediti učnemu načrtu in tudi pri popravnih izpitih so testi enotni, tako da morajo dijake vsi enako pripraviti. Pri ocenjevanju pa so svobodni.

V 3. c so izpostavili, da so imeli dijaki v obdobju od 5. do 20. maja vse teste zelo tempirane. Ravnatelj je pojasnil, da so bili testi normalno razporejeni, težava je bila le pri slovenščini, ker se je zavlekla bolniška profesorja. V enem tednu lahko pišejo največ tri teste, se pa vedno trudijo, da sta največ dva na teden.

Predstavnica 2. g je izpostavila problematično skupino fantov v razredu. Ravnatelj je povedal, do so s problematiko seznanjeni, jo rešujejo in da so tudi vidne spremembe.

Andrej Prohinar,

predsednik Sveta staršev Gimnazije Ledina

