



Resljeva cesta 12
1000 Ljubljana

**POPRAVLJANJE, PRIDOBIVANJE IN
ZVIŠEVANJE OCEN**

Ljubljana, september 2019

1. Rok za popravljanje nezadostnih ocen, pridobivanje manjkajočih ocen in zviševanje ocen so:

- pred koncem prvega ocenjevalnega obdobja v dneh, ki jih vnaprej določi šola (vsak dan en predmet, piše se po pouku); pri predmetih, kjer dijak v ocenjevalnem obdobju pridobi več pisnih ocen, lahko pogoje za popravljanje nezadostnih ocen v tem roku določi strokovni aktiv;
- po prvi ocenjevalni konferenci v dneh, ki jih vnaprej določi šola (vsak dan en predmet, piše se po pouku);
- pred zaključkom pouka v dneh, ki jih vnaprej določi šola (vsak dan en predmet, piše se po pouku).

Roki za popravljanje nezadostnih ocen, pridobivanje manjkajočih ocen in zviševanje ocen v šolskem letu so določeni s šolskim koledarjem.

V primeru, ko učitelj presodi, da dijak kljub posamezni nezadostni oceni izkazuje minimalne standarde znanja, dijaku te ocene ni treba popravljati.

Do dodatnega roka rednih pisnih ocenjevanj znanja do druge ocenjevalne konference je upravičen dijak:

- ki manjka pri pisnem preizkusu zaradi dejavnosti, na katero ga pošlje šola,
- dijak z daljšo odsotnostjo zaradi bolezni,
- dijak s statusom vrhunskega športnika,
- dijak, ki se vzporedno izobražuje,
- dijak s pedagoško pogodbo.

Izjemoma lahko dijak 1., 2. ali 3. letnika pridobiva manjkajoče ocene oz. popravlja nezadostne ocene v času, ki je po šolskem koledarju namenjen izvajanju individualnega OIV (zadnji dnevi pred podelitvijo spričeval), če ni bil uspešen zaradi bolezni, izjemnih socialnih in družinskih okoliščin ali drugih utemeljenih razlogov. O upravičenosti do koriščenja izjemnega roka pridobivanja in popravljanja ocen odloči ravnatelj.

2. Dijak lahko v šolskem letu izboljšuje praviloma najmanj eno oceno pri posameznem predmetu, in to v rokih, navedenih v prvem odstavku 1. točke. V kolikor strokovni aktiv odloči, da lahko posamezen dijak izboljšuje oceno več kot enkrat v šolskem letu, to zapiše v sklepe aktiva.

3. V primeru sovpadanja popravljanih rokov pri dveh predmetih učitelja dogovorno za enega od obeh predmetov določita nov rok in o tem obvestita dotične dijake. Praviloma je nov rok takoj naslednji dan.

4. V času rokov popravljanja, pridobivanja in izboljševanja ocen ni rednih pisnih ocenjevanj, lahko pa se izvaja ustno ocenjevanje.

5. V primeru obveznega ponavljanja pisnega izdelka (zaradi 40 % ali več nezadostnih ocen) se v celoti upošteva določbe Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskih pravil ocenjevanja znanja.

6. Pri ocenjevanju znanja mora učitelj upoštevati naslednja načela:

- minimalni standard ni vezan na obseg snovi, ampak na taksonomske stopnje znotraj učne teme (npr. 1. in 2. stopnja po Bloomu) in kompetence; gre za kvaliteto znanj, ne pa za kvantiteto;
- vsak način ocenjevanja znanja mora vsebovati toliko nalog nižjih taksonomskih stopenj, da dijak s pravilnimi odgovori nanje lahko doseže pozitivno oceno;
- praviloma je treba upoštevati splošna didaktična načela: lažjim nalogam sledijo kompleksnejše ipd.

7. Če strokovni aktiv sklene, da ocene niso enakovredne, mora za vsako posamezno vrsto ocene določiti utež oz. delež vpliva posamezne ocene na zaključeno oceno.

8. Pri zaključevanju ocene učitelj lahko upošteva sodelovanje in delavnost dijaka na način in v obsegu, kot to sklene strokovni aktiv.