



Resljeva cesta 12  
1000 Ljubljana

## **VZGOJNI NAČRT GIMNAZIJE LEDINA**

Ljubljana, september 2018

Na Gimnaziji Ledina vzgajamo dijaka, ki se zaveda pomena človečnosti, telesnega in duševnega zdravja ter je nosilec psihosocialnih kvalitete. Z učenjem in drugim delovanjem soustvarja prostor varnosti in zaščite, ki mu jo daje tako oddelčna kot tudi širša skupnost.

Ima pogum in sposobnost za obvladovanje izzivov in težav. Je pripaden Gimnaziji Ledina in njenim vrednotam ter prispeva k razvoju skupnosti. Zaveda se svojih kvalitete in se je pripravljen maksimalno potruditi za svoj uspeh.

Je sodelovalen in empatičen, pri delu je samostojen in s svojimi delovnimi navadami vztrajno sledi ciljem, pri iskanju rešitev je ustvarjalen in kritičen. Sposoben je uvida v svoje slabosti in korekcije le-teh.

Prevzema naloge v vsakdanjem življenju oddelka in šole, pomaga sošolcem pri učenju in na drugih področjih ter skrbi za šolsko okolje.

Ima spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka ter ostale žive in nežive narave.

Dijak Gimnazije Ledina je celovita osebnost, ki zna skrbeti za zdrav življenjski slog in dobro psihofizično kondicijo. Svoje socialno okolje doživlja z veliko čustveno dovtetnostjo.

Dijak pridobiva prilžnosti za oblikovanje zdrave in trdne osebnosti s sistematično usmerjenostjo v učno odličnost ob zaznavanju in doživljanju sveta ter sebe.

Aktivno je vključen v učno-vzgojni proces z modernimi učnimi metodami. Pri tem si je sposoben pomagati s sodobno tehnologijo. Prevzema odgovornost za naloge in dolžnosti. Postavlja si jasne cilje in jih dosledno izvaja. Sposoben je opazovati svoje delo v vseh fazah in ga ovrednotiti.

Ceni svoj čas in ga koristi za svoj napredek ter se zaveda pomena smiselne izrabe prostega časa. Dejaven je v timskem delu, v šolskih prireditvah in ostalih dogodkih ter obšolskih dejavnostih.

Seznanja se z aktualnim družbenim, političnim in kulturnim dogajanjem v ožjem in širšem okolju, ozavešča probleme ter se o njih pogovarja. Je spoštljiv sogovorec, ki upošteva načela demokratičnega dialoga. Skrbi za šolo in njeno okolico ter šolo zavzeto predstavlja v javnem prostoru. Zaveda se moči in vloge posameznika pri izboljševanju družbe in okolja. Vživlja se v različne družbene situacije. Po svojih močeh pomaga krepiti človečnost v svojem okolju.